

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۶
نام درس	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی (مبحث آنتی بیوتیک های بتالاکتام، گلیکوپپتیدها و داپتومايسين)
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	-
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- آنتی بیوتیک های بتالاکتام نظیر پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها، گلیکوپپتیدها نظیر ونکومايسين، تیکوپلانیلین.. و داپتومايسين را نام ببرد۲- داروهای مهم هر گروه را فهرست کند۳- مکانیسم اثر و مقاومت اثر داروهای هر گروه را توضیح دهد۴- کاربرد درمانی آنتی بیوتیک ها را بر مبنای طیف اثر داروها ذکر کند۵- خصوصیات فارماکوکینتیک آنتی بیوتیک ها شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع آثار دارو بر اندام های مختلف بدن را در مورد مهمترین و پر مصرف ترین داروهای هر گروه، تشریح کند.۶- نکات مهم بالینی شامل عوارض جانبی تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف، کاربرد در اطفال، سالمندان و مصرف در دوران بارداری را بیان کند.۷- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض آنتی بیوتیک های بتالاکتام، گلیکوپپتیدها و داپتومايسين به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز این

<p>داروها توجه کند.</p> <p>حیطه نگرشی: شناخت چگونگی تجویز منطقی آنتی بیوتیک های بتالاکتام، گلیکوپپتیدها و داپتومايسين در بیماران و کاربرد مناسب در گروههای خاص بیماران شامل بیماران سالمند، باردار، کودکان، بیماران کبدی و کلیوی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>	
<p>دانشجو در این درس با آنتی بیوتیک های بتالاکتام گلیکوپپتیدها و داپتومايسين مورد کاربرد در درمان عفونت ها و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در گایدلاینهای کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>آنتی بیوتیک های بتالاکتام گلیکوپپتیدها و داپتومايسين مورد کاربرد در درمان عفونت ها</p> <p>۱- آنتی بیوتیک های بتالاکتام</p> <p>(الف) پنی سیلین ها</p> <ul style="list-style-type: none"> • آنتی بیوتیک های حساس به آنزیم بتالاکتاماز با طیف اثر باریک (پنی سیلین جی و وی) • آنتی بیوتیک های حساس به آنزیم بتالاکتاماز با طیف اثر خیلی باریک (متی سیلین، نفسیلین، کلوزاسیلین و...) • آنتی بیوتیک های حساس به آنزیم بتالاکتاماز با طیف اثر وسیع (آموکسی سیلین و امپی سیلین-پیپراسیلین و تیکارسیلین) • سفالوسپورین ها • نسل اول (سفالکسین، سفازولین) • نسل دوم (سفاکالر، سفوروکسیم، سفپروزیل، سفوتتان، سفوکستین، ...) • نسل سوم (سفتریاکسون، سفوتاکسیم، سفزازیدیم، سفیکسیم، سفوپرازون، سفتی زوکسیم و...) • نسل چهارم (سفپیپیم) • سفالوسپورین های موثر بر استاف مقاوم به متی سیلین (سفتارولین) <p>(ج) سایر داروهای بتالاکتام</p> <ul style="list-style-type: none"> • آزترئونام • کارباپنم ها (ایمی پنم، مروپنم، دوری پنم، ارتاپنم) • (د) مهار کننده های بتالاکتاماز (کلاوولانیک اسید، سالباکتام، تازو باکتام) <p>۲- گلیکوپپتیدها (ونکومايسين، تلاوانسین، تیکوپلانیلین)</p> <p>۳- داپتومايسين</p> <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای اصلی، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، تجویز در سالمندان، خانم های باردار و همچنین کودکان بیان می شوند.</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p>فارماکولوژی</p>

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	دکتر مرجان نصیری اصل
مسئول دوره	
شماره تماس:	۰۲۱-۲۲۴۳۹۹۶۹
ایمیل:	marjannassiriaslm@gmail.com

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مرجان نصیری اصل	فارماکولوژی	۱۰۰

راهدرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهدرد آموزشی
	۱/۵	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی کلاس	۱
انجام تکلیف های محوله توسط مدرس دوره (پاسخ به تکالیف کلاسی)	۲

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سوالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

اطلاع رسانی بارم نمره کلی درس به دانشجویان
--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.